**MA TRÂN ĐỀ THI KIỂM TRA HỌC KỲ I Môn sinh học**

**I. MỤC ĐÍCH KIỂM TRA**

- Đánh giá kết quả học tập học kỳ 1của môn sinh 9

- Từ kết quả kiểm tra lấy thông tin để điều chỉnh kế hoạch, nội dung và phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng.

**II. HÌNH THỨC KIỂM TRA** : Trắc nghiệm khách quan kết hợp tự luận (Tỉ lệ 50% TN và 50% tự luận)

**1. Bước 1. Liệt kê danh sách các chủ đề cần kiểm tra (nền chữ đen)**

I. Nhiễm sắc thể

II. ADN và gen

III. Biến dị

IV. Dị truyền học người

**2. Bước 2. Viết các chuẩn cần đánh giá đối với mỗi cấp độ tư duy ( nền chữ đỏ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *CHỦ ĐỀ* | *NHẬN BIẾT*  *Nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học* | *THÔNG HIỂU*  *Diễn đạt đúng kiến thức hoặc mô tả đúng kỹ năng đã học bằng ngôn ngữ theo cách của mình* | *VẬN DỤNG*  *Kết nối và sắp xếp lại các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết thành công tình huống vấn đề tương tự tình huống, vấn đề đã học.* | *VẬN DỤNG CAO*  *Giải quyết các tình huống, vấn đề mới, tình huống thực tế* | *TỔNG* |
| I. NST | -Bộ NST chứa các cặp nhiễm sắc thể tương đồng | Trong quá trình nguyên phân, có thể quan sát rõ nhất hình thái NST ở vào kì | - Sự duy trì ổn định bộ NST đặc trưng của những loài sinh sản hữu tính qua các thế hệ cơ thể là nhờ những quá trình nào | Cà chua có 2n=24. Một tế bào ở đậu Hà Lan có bao nhiêu NST đơn trong các trường hợp sau đây khi ở kì sau của giảm phân II | 4 câu  2đ |
| 20% = 2đ | 25% của hàng  5% = 0.5đ | 25% của hàng  5% = 0.5đ | 50% của hàng  5% = 0,5đ | 25% của hàng  5% = 0.5đ | 4câu = 2đ 20% |
| II. AND VÀ GEN | Một gen nhân đôi liên tiếp 3 lần. Hãy xác định số gen con được tạo thành |  | Một gen có 150 vòng xoắn. Tính tổng số Nucleotit của gen |  | 2câu  1đ |
| 60% = 6đ | 33,3%của hàng  5% = 5đ | 33,3% của hàng  5% = 5đ | 33,3% của hàng  5% = 5đ |  | 2câu 1đ  10% |
| III. BIẾN DỊ | **-** Thể dị bội là gì  -cơ chế phát sinh thể dị bội  -Loại ĐBG làm thay đổi ít nhất cấu trúc Protein  - | -Thể đột biến nào sau đây là hậu quả của đột biến dị bội dạng 2n + 1  - sơ đồ minh hoạ thể dị bội | -Thể đột biến nào sau đây là hậu quả của đột biến dị bội dạng 2n -1 | -Củ cải có bộ NST bình thường 2n =18. Quan sát tế bào sinh dưỡng của một cây cải củ, người ta đếm được 19 NST, đây là thể | 7 câu  3,5đ |
| 20% | 42,8 % của hàng  10%= 1,5đ | 28,6% của hàng  10%= 1đ | 14,3% của hàng  5%= 0,5đ | 14,3% của hàng  5%= 0,5đ | 7câu = 3,5đ 35% |
| IV. DI TRUYỀN HỌC Ở NGƯỜI | - Quy ước về bệnh tật di truyền  -nguyên nhânphát sinh bệnh tật di truyền  - biện pháp phát hạn chế phát sinh bệnh tật di truyền | **-** Lập sơ đồ phả hệ | - Cho biết tính trạng nào là trội, tính trạng nào là lặn |  | 5 câu  3,5đ |
| 10% | 42,9 % của hàng  15% = 1,5đ | 42,9 % của hàng  15% = 1,5đ | 14,2% của hàng  5% = 0.5đ |  | 5 câu 3,5.đ  35% |
| Tổng đề: 100% = 10đ | 40% = 4đ | 30% = 3đ | 20% = 2 đ | 10% =1đ | 18 câu = 10đ = 100% |